



INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR: relato de experiência com crianças de um projeto de educação integral

Fabiane Conceição da Silva & Danielle Ribeiro Ganda

Introdução: A psicologia escolar deve atuar no sentido de criar ambientes participativos e buscar a promoção de saúde e bem-estar no ambiente escolar para professores, alunos e a equipe como um todo. O psicólogo escolar deve ultrapassar as barreiras de uma prática individualista para uma prática voltada aos grupos presentes na instituição, buscando trabalhar as queixas escolares a partir de suas multicausalidades. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo apresentar, por meio de um relato de experiência, a prática de estágio em Psicologia Escolar, destacando a importância para a formação profissional, a partir das atividades práticas e experiências pessoais então compartilhadas no contexto da escola. O projeto de intervenção foi realizado com uma turma de alunos do Programa de Educação Integral de uma escola do município de João Pinheiro-MG. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido a partir de observações, seguido pela prática de atividades e dinâmicas com os grupos de crianças, visando a relacionar teoria com a prática na solução dos problemas escolares. As principais queixas relatadas pela diretora da escola acerca da turma foram a agressividade e a vulnerabilidade social na qual se encontram os alunos. **Considerações:** A partir da realização do estágio, foi possível acompanhar as dificuldades enfrentadas por professores, equipe pedagógica e alunos na escola, reafirmando a importância da atuação de um psicólogo escolar que atue de maneira ética e dinâmica neste contexto.