



RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO AMBIENTE INSTITUCIONAL COM IDOSAS: NUNCA É TARDE PARA SE DIVERTIR

Freitas, Amanda Caroline Silva¹; **Soares**, Ana Paula Rodrigues¹; **Gonçalves**, Letícia Inês¹; **Silva**, Walmy Porto da¹; **Oliveira**, Juliana Amorim Pacheco de².

RESUMO

Introdução: O local escolhido para a realização do estágio foi o lar Edith Gomes, mais conhecido como “Casa das Meninas”, que é uma instituição onde abriga crianças, adolescentes e idosas. O projeto teve como finalidade observar a terceira idade, cujos os perfis apresentam variações diversas, como carência afetiva à perda de autonomia, de origens tanto físicas como mentais. Foi possível observar que além da idade cronológica, existem outros conceitos de idade, como a existencial, onde o idoso não está preso somente às condições físicas, mas também, a uma somatória de experiências vivenciadas durante sua vida, como seus desejos e frustrações. Quando o trabalho é realizado em conjunto, encontra-se uma diminuição de privacidade, perde-se a espontaneidade e as atividades muitas vezes ficam maçantes, pois estão, de certa forma, atreladas às ordens e normas da Instituição. Geralmente, estes fatores acabam desmotivando algumas pessoas para a realização das tarefas exigidas, o que acaba desmotivando as outras internas também. **Objetivo:** O plano de intervenção teve como foco, refletir sobre a falta de interesse das idosas em praticar atividades que a instituição oferece, pois durante as visitas observou-se uma desmotivação na prática das mesmas. Assim, buscou-se o objetivo de suscitar uma motivação maior nas idosas para que possam realizar essas atividades sem desistirem antes do término das mesmas. **Metodologia:** Notou-se a necessidade de agregar diversões às atividades propostas pela instituição, tais como passeio pela própria instituição, atividades musicais, oficina de pintura livre e momentos de vaidade, onde elas seriam maquiadas e teriam as unhas esmaltadas da cor de sua preferência. O fato de serem atividades elaboradas por pessoas diferentes do convívio das idosas, no caso o grupo de estagiárias, o número de participantes aumentou significativamente. **Considerações:** Percebeu-se que em uma Instituição, as tarefas realizadas são sempre as mesmas, nos mesmos dias e horários, onde todos compartilham das mesmas companhias, tanto dos cuidadores como das outras internas. Nas atividades, todas têm o mesmo tratamento, assim foi possível refletir sobre os diversos aspectos, manifestações e formas de atendimento ao idoso institucionalizado. Concluiu-se que o projeto desenvolvido além de satisfação ao grupo, uma vez que o objetivo proposto foi alcançado, também trouxe momentos agradáveis para as idosas que a cada dia demonstrou mais carinho com as atividades propostas, fazendo elogios e solicitando que o grupo continuasse a visitar a casa. A demonstração de afeto das idosas comoveu a todos os participantes.

Palavras-chave: atividades, idosas, motivação.

¹ Alunos do Sétimo Período do Departamento de Graduação em Psicologia – DPGPSI/FPM.

² Supervisora do Estágio Básico II, Professora Mestre Juliana Amorim Pacheco de Oliveira. Docente do Departamento de Graduação em Psicologia – DPGPSI/FPM.